

**Agenda vergadering medezeggenschapsraad Julianaschool  
op 19-02-2018  
locatie: Centrum tijdstip 20.00 uur**

	<b>Onderwerp</b>	<b>Notulen</b>
1	<b>Opening en vaststellen agenda</b>	V
2	<b>Notulen vorige vergadering</b> Graag allen vooraf doornemen	V
3	<b>Ingekomen en uitgaande post</b>	Mail van de GMR. Notulen van hun laatste vergadering.
4	<b>Mededelingen</b> -ouderavond: hoe staat het er voor?	Niké: plan gemaakt en doorgestuurd naar René en Thalita, zij pakken het nu verder op. Overzicht van de kosten €537,35 voor de spreekster. Voorstelling: ziet er goed uit maar is erg duur.
5	<b>Nieuwbouw/fusie</b> -Hoe is het verder gegaan na de informatieavond? -->verslag Bart	19 dec. Eerste moment dat de procesbegeleider aanschoof, waarbij nadrukkelijk de nadruk op de noodzaak van tempo is benoemd. 3 jan. Geleding van de Ark 15 jan. Team Juliana school 18 Eerste ouderavond, plan presentatie. 22 jan; met de info vanuit de ouderavond overlegd hoe nu verder. Het lukt niet om docenten van de Julianaschool mee te krijgen. In hun ogen is het te laat, er zijn te weinig leerlingen. Als we het proces willen doorzetten zijn er wel ouders en leerkrachten vanuit Julianaschool nodig. Het gaat nu nog om 10 leerlingen. 2 <sup>e</sup> ouderavond van de ouders op de Ark, na overleg, gaan het proces in. Er was veel boosheid over communicatie. 2 <sup>e</sup> ouderavond op Julianaschool lukt niet deze maand. De vraag voor de procesbegeleider is nu: wil ik dit proces nog trekken? Als we geen ouders en personeel mee krijgen kan ik geen proces starten. Het is een gemiste kans dat we niet meteen na de vakantie konden beginnen. 20 februari Gesprek met 2 besturen. Dan wordt besloten hoe het proces verder gaat. Advies van de proces begeleider: neem je verlies en ga verder met de Ark. Natuurlijk komen er hier leerlingen bij (centrum), maar we weten nog niet hoe. Ouders Ark: laten we voortbouwen op het bestaande concept.  Vraag aan MR: zien jullie zo'n proces zitten zoals we er nu voorstaan? Atwoord MR: Nee. MR geeft als advies mee aan de schoolleiding te stoppen met het proces.  Advies Bart: geef deze informatie zo snel mogelijk.  Complimenten aan de procesbegeleider, bedankt voor je inzet.  Als het gaat om huisvesting, kan de MR daar regie op uitoefenen. We moeten dus ook scherp zijn als er hier straks te weinig ruimte is.

6	<p><b>Rondvraag</b> Alleen bedoeld voor korte opmerkingen. Eventuele discussiepunten graag vooraf (bij secretaris) of bij punt 1 melden</p> <p style="text-align: center;"><b>Actiepunt</b></p>	<p>Adviesrecht. Een advies is niet zo maar aan de kant te schuiven.</p> <p>Bart: volgende week kunnen we het regelement tekenen.          Marieke: in groep 7 en 8 vragen we excursiegeld aan ouders.          Eigenlijk gaan alle groepen al op excursie. Kunnen we dit niet breder trekken binnen de school? Kan de ouderbijdrage omhoog?          We hebben ook een cultuurpot, maar daar kan je niet altijd de excursies van betalen.          René: je kunt niet in ieders portemonnee kijken, weet niet of het haalbaar is.          Nike: het is een vrijwillige bijdrage. We sluiten kinderen niet uit als er niet voor hen betaald is.          Roel: wat doen we als ouders niet betalen?          Leerkrachtengedeleding gaat hier een plan voor maken en komt de volgende vergadering met een voorstel.</p> <p>René; er worden wel eens bedragen gevraagd wat wel confronterend is voor ouders.          We moeten ons hier bewust van blijven.</p> <p>Loes: Het meenemen van speelgoed in de klassen, wat is hierover afgesproken?          Dat is per klas verschillend. Soms kan het iets toevoegen bij het spel, soms moet het gewoon weg. We gaan hier als school geen regels over opstellen.</p>
7	<p><b>Sluiting</b></p>	<p>21.00u.</p>