

## **Notulen MR vergadering Julianaschool 6-11-2017**

Aanwezig: Loes, Muriëlle, Marjolein, Bart, René, Roel, Michiel, Isabelle, Niké, Gea, Marieke  
Afwezig: Jo-Nele  
Notulen: Marjolein

### **1. Opening en vaststellen agenda**

### **2. Notulen vorige vergadering**

Goedgekeurd met kleine aanpassingen. Marjolein zet ze op de website.

### **3. Ingekomen en uitgaande post:**

Mail GMR Maikel Bauer

Hij vraagt om te checken of bepaalde procedures verlopen zijn volgens het juiste instemmingsproces.

- Uitbreiding van taken na invoering continurooster. Is opgezet door de MR, dus goed verlopen.
- Twee incidentele beloningen op schoolniveau. Is besproken met MR (Leny: aanvulling naar lerarensalaris toen zij vorig jaar de groep 0 kreeg)
- Nieuwe directeur: is volgens protocol gegaan.
- Samenwerking met Kappio: is hier nog niet aan de orde.
- Overlegmodel: kan nu officieel nog niet. Is niet aan de orde.

GMR wil graag nieuwe leden.

Begroting moet weer op de agenda komen te staan. Volgende keer op de agenda.

### **4. Mededelingen**

#### **1) Algemeen**

#### **2) Directie**

Monique ziek, Helma ziek, Brigit nog drie dagen ziek. Vervangingen zijn rond.

Bloemetje voor Monique en Helma. Gea regelt het voor Helma, Loes regelt het voor Monique.

#### **3) Team**

### **5. Nieuwbouw Groeneweg**

#### **Stand van zaken i.c.m. de Ark: Michiel**

Michiel geeft presentatie over de gang van zaken, hoever het proces is, programma van eisen.

In presentatie zie je steeds staan: 1 school. Onze school krimpt. We kunnen samen 1 school neerzetten. In het proces zijn we erachter gekomen dat we als 1 school gaan starten in ons nieuwe gebouw.

Met de teams is dit plan gedeeld. Nu wordt de MR meegenomen in het proces.

Daarna zijn de ouders aan de beurt.

Programma van eisen: koers die we willen volgen. Hier gaat de architect mee aan de gang. Programma van eisen is samen met personeel opgesteld.

We bespreken het programma van eisen.

Vragen:

- Wordt er groei in meegenomen? Gemeente neemt dit mee. Er is geld voor 165 leerlingen en 16 kindplaatsen. Meer groei kan er niet in meegenomen worden.
- Wat gebeurt er tot de nieuwbouw? Weten we nog niet. Het doel is één school. We willen in 2019 gaan starten als 1 school in het nieuwe gebouw. Langzaam gaan we naar elkaar toe.

- Hoe gaat het pc samen met openbaar? Hoe kun je dat mengen?  
Hoe lossen we dat op?
- Wordt het een gefuseerde school? Het wordt geen Julianaschool en geen Ark. Nieuwe school, maar hoe precies is nog niet duidelijk.
- Met eigen MR?
- Wordt het een afstoting?  
Er wordt een deel van de school afgestoten. Aan wie? Wat voor consequenties heeft het voor ouders, voor leerkrachten?

We zijn ons ervan bewust dat er veel vragen leven en dat het goed is deze boven tafel te krijgen. Ook moeten beide MR-en samen overleggen. Nu nog niet, eerst nog even laten bezinken en binnen eigen MR nog overleggen.

- Hoe zorgen we ervoor dat de informatie bij ouders komt en dat we de vragen van ouders boven tafel krijgen en dat deze goed besproken kunnen worden?

Het speelt nu niet zozeer bij ouders van het centrum. Kan toch gevolgen hebben voor het centrum.

- Kan de nieuwe school het OGO waarborgen?
- Hoe wordt het OGO in de nieuwe praktijk toegepast?
- Hoe is het voor leerkrachten? Niet automatisch dat de leerkrachten van nu daar blijven werken.  
Mogelijkheid bestaat dat er leerkrachten van het centrum naar de nieuwe school gaan.

Er zijn vier grote aandachtsgebieden. Op al deze gebieden moeten er in dit stadium zoveel mogelijk vragen boven tafel komen. De MR speelt hierin een belangrijke rol.

1. Identiteit
2. Personeel (rechtspositioneel)
3. Onderwijsvisie
4. Bouw

We maken een google document aan (map nieuwbouw) en verzamelen al onze vragen hierin en alles wat we denken dat besproken moet worden de komende tijd. René maakt direct het document aan en nodigt iedereen hiervoor uit. Het is de bedoeling dat iedereen zo snel mogelijk in het document kijkt en aanvult.

Om zo positief mogelijk het proces te vervolgen is het goed om te bedenken dat er een mooie nieuwe school komt in de Groeneweg en dat we ons moeten afvragen wat er allemaal opgelost en geregeld moet worden om dit voor elkaar te krijgen. Nieuwe school wordt echt onderscheidend!

Niet vergeten dat we ouders van beide locaties bewust moeten maken van het feit dat het voor iedereen belangrijk is om mee te denken.

Ouders eerst bewust maken van het feit dat het voor alle ouders belangrijk is om mee te denken.

De MR reageert overwegend positief op de plannen zoals ze er nu liggen.

Hoe gaat het nu verder?

13 nov. Heeft de Ark overleg met MR van de Ark.

Tweede helft november ouders inlichten van beide scholen.

Daarna gemeenschappelijke ouderavond.

Belangrijk dat er tijdens deze ouderavond duidelijkheid is over informatievoorziening en over wat er met vragen gedaan wordt.

Proces: Er komen vier groepen waarin betrokkenen zitting nemen om goed mee te denken over de toekomst. (bouw, onderwijsvisie, personeel en identiteit) (identiteit en onderwijs ook voor MR belangrijk, graag aanschrijven)

Er is een procesbegeleider die ons begeleidt in het proces. Die helpt ook bij het inrichten en organiseren van een ouderavond.

Op 4 december houden we een korte extra MR vergadering omdat er wat betreft de nieuwe school veel gebeurt de komende weken.

## 5. Reglement: Bart/Gea/Loes

Goed dat het op papier staat. Bart heeft het reglement gemaakt. Kleine aanpassing in de tekst regelt Bart. In januari kan dit document ondertekend worden.

## 6. Update ouderavond

In het voorjaar willen we graag een ouderavond. In de werkgroep samen met de OR is een keuze gemaakt voor Multimedia en rots en water door Olof. We gaan ermee door.

Ander idee was motiverende gespreksvoering. Die onthouden we.

## 7. Topo in OGO onderwijs

Rene vraagt zich af waarom de topo op de manier gaat zoals het gaat. Het is niet OGO. Er wordt over gediscussieerd. Het is inderdaad niet OGO. Er wordt gesproken over het geven van cijfers, het voorbereiden op de middelbare school, het omgaan met zelfstandig werken, huiswerk maken en leren. Ook wordt er gesproken over hoe topo meer in de thema's betrokken zou kunnen worden. Goed dat het aan de orde komt. De leerkrachten gaan het in het bovenbouwoverleg bespreken. We moeten scherp blijven op waarom we topo doen op deze manier, maar dat geldt ook voor andere invullingen van het onderwijs.

Goed dat dit besproken wordt in de MR.

## 8. Rondvraag

Inloggegevens voor MR stuurt Loes door.

## 9. Sluiting

### Actielijst

Notulen 2-10-17 op de website	Marjolein
Begroting op agenda volgende vergadering	Loes/Jo-Nele
Bloemetje Helma	Gea
Bloemetje Monique	Loes
Vragen en bespreekpunten aanvullen in document nieuwbouw	allen
Bespreken topo in de bovenbouw/ OGO	Marjolein en Niké nemen het mee naar het bovenbouwoverleg
4 dec. 17 extra vergadering	allen
MR reglement: aanpassingen verwerken	Bart
Vorbereiden ouderavond voorjaar 2018	Marjolein, Niké en René